

Basisschool de Wingerd

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Mobiele telefoon-smartwatch en privacy richtlijnen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom!

Beste ouder(s)/opvoeder(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Wingerd voor het schooljaar 2026 – 2027.

Deze schoolgids is bedoeld voor de (toekomstige) ouders, opvoeders en andere betrokkenen bij onze school. Onze schoolgids geeft algemene informatie over allerlei zaken die voor u van belang zijn over onze school, de Wingerd. De gids geeft praktische informatie en belangrijke gegevens zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Ook kunt u lezen met specialisten we in huis hebben (taal-lezen, rekenen, gedrag, anti-pest coördinator, hoogbegaafdheid).

In deze schoolgids wordt verwezen naar documenten die u op onze website kunt vinden.

Een goede communicatie en samenwerking tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Ik hoop dat u na het lezen van deze schoolgids een goed beeld heeft gekregen van onze school.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen.

Mede namens de Medezeggenschapsraad en het team van de Wingerd,

Joyce Martens - Vrielink

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Wingerd
Leuvenbroek 2010
6546XN Nijmegen

☎ 0243734182
🌐 <https://www.wingerd-nijmegen.nl>
✉ directie.wingerd@conexus.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joyce Martens - Vrielink	directie.wingerd@conexus.nu
schoolcoördinator	Christel Wikkerink	christel.wikkerink@conexus.nu

Het managementteam van de Wingerd bestaat uit: de directeur, de schoolcoördinator en de kwaliteitscoördinator.

Schoolbestuur

Stichting Conexus
Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 7997
🌐 <http://www.conexus.nu>

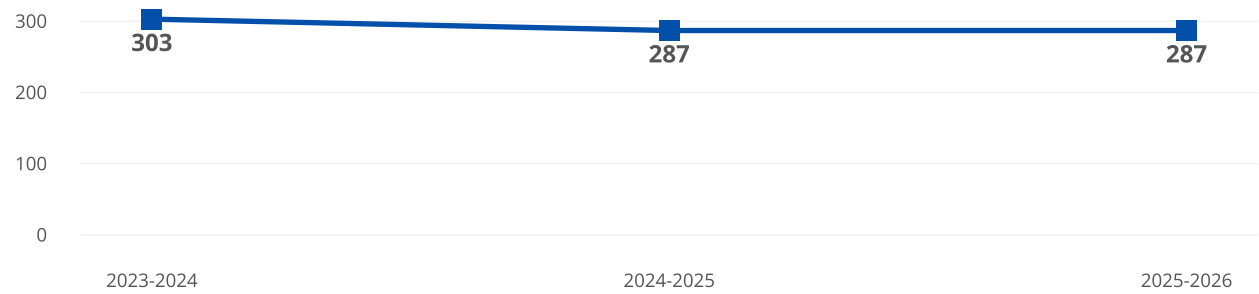
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO
2507

Aantal leerlingen

 2025-2026
 287

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Houvast&groei	Rust&structuur
Goed onderwijs	Respect

Missie en visie

W ij zijn samen Wingerd
I k mag er zijn
N ormen en waarden
G roei en houvast
E ffectieve directe instructies
R rust, regelmaat, structuur
D oelgericht

De Wingerd biedt de kinderen en het personeel:

'Groeï en houvast'. Dit bieden wij vanuit een schoolklimaat waarin plezier, rust en structuur aanwezig zijn.

Dit doen wij bewust als tegenhanger van huidige stressvolle tijden en snelle maatschappelijke veranderingen.

Kernwaarde Respect

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich gezien, gehoord en gekend voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

Basis voor je toekomst

We willen onze kinderen optimale kansen bieden op een zo succesvol mogelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze focus ligt op de kernvakken Rekenen, Taal en Lezen. Een sterke basis in deze vakken is belangrijk voor verdere ontwikkeling van je talenten. Kinderen leren vooral vanuit krachtige instructies en lessen van leerkrachten. Wij maken gebruik van het wetenschappelijk aangetoonde meest effectieve lesmodel Expliciete Directe Instructie. Daarmee houden wij ook rekening met verschillen tussen kinderen en streven we ernaar om alle kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen.

Waar wij voor gaan!

Onderwijzen is een vak dat draait om kennis, ervaring en vaardige leerkrachten die de kinderen goed lesgeven. Als kinderen alles vanzelf zouden kunnen leren, hoeven ze niet naar school te komen. Op de Wingerd maken we werk van krachtige, doelgerichte instructies en lessen gegeven door leerkrachten die zich doorlopend hierin blijven scholen en ontwikkelen. Voorwaardelijk daarbij is dat we ervoor zorgen dat kinderen zich prettig voelen in hun klassen. Vanuit goede relaties komen goede prestaties. Vanuit een veilige, gedegen basis willen we de kinderen laten ontwikkelen en groeien. Ons motto daarbij is: "Onderwijzen is ons vak, leren is ons doel!"

'Heen en weer geslingerd

zonder rust of duur

Was ik maar een wingerd

had ik maar een muur'

- Adriaan Roland Holst (dichter)

Identiteit

De Wingerd is een Brede (Rooms) katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Onze katholieke identiteit komt in sobere vorm terug in onze vieringen (m.n. Kerstmis en Pasen).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beginnende geletterdheid	 6 u 00 min	 8 u 00 min
beginnende gecijferdheid	 5 u 00 min	 5 u 00 min
voorbereidend schrijven	 1 u 30 min	 2 u 30 min
bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 1 u 30 min
verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min
muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
drama	 0 u 30 min	 0 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 3 u 30 min	 2 u 30 min
burgerschap	 0 u 30 min	 0 u 30 min
motorische ontwikkeling	 3 u 00 min	 2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	7 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	3 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
schrijven	2 u 30 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
voorlezen	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
soc. emotionele ontw.	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wij besteden op de Wingerd bewust veel tijd aan de kernvakgebieden reken, lezen, taal en kennis van de wereld. Taal en kennis van de wereld bieden wij vakgeïntegreerd aan met onze methode Wetenswaardig waarbij het opdoen van vakkennis en taalvaardigheden centraal staat.

Deze vakgebieden zijn in onze ogen belangrijk om succesvol door te kunnen stromen richting vervolgonderwijs.

Daarnaast is lezen naar onze mening het vliegwiel dat het leren op veel gebieden bevordert.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van de Wingerd is echt een team. Een groot deel van het personeel is al vele jaren aan de Wingerd verbonden en heeft hart voor de prachtige, krachtige wijk Lindenholt, haar ouders en kinderen. We hebben een grote diversiteit aan kwaliteiten en we koesteren de verschillen die er mogen zijn. Het team is hecht en staat voor een fijne sfeer en kwalitatief goed onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht wordt getracht externe vervanging te regelen. Indien geen externe vervanger beschikbaar is, wordt een interne oplossing gezocht.

Soms is er geen oplossing mogelijk. In dat geval wordt aan de ouders gevraagd het kind thuis te houden. Ouders worden hier helder over geïnformeerd.

Indien thuis blijven door omstandigheden niet mogelijk is, kan er een passende oplossing op school worden gevonden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *een taalgroep aan voor groep 1-2 indien wenselijk*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Peuterspeelzaal de Verrekijker, Buitenschoolse Opvang KION en Buitenschoolse opvang Sportstuf*.

De Wingerd maakt een bewust onderscheid tussen jongste en oudste kleuters door binnen de klas te differentiëren in ons aanbod voor de kinderen van de groepen 1 en groepen 2. Hierdoor realiseren wij een betere doorstroom naar groep 3 en zijn kinderen beter voorbereid op het starten met lezen, schrijven en rekenen. We doen dit door ook tijdens onze kringen het EDI-model in te zetten en vanuit doelen te werken. Door de kinderen goed te volgen met het digi keuzebord, zien wij hoe ze zich ontwikkelen in het voorbereidend lezen en rekenen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons schoolplan 2023-2027 beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan (koersplan) van Conexus, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van ambities. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om zicht te krijgen op onze sterke en verder te ontwikkelen punten. Voor de komende vier jaar hebben we een drietal grote ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2023-2027. Het Stuurteam (bestaande uit kwaliteitscoördinator, taal- en rekenspecialist, schoolcoördinator en directeur) zorgt voor doorlopende aandacht en concretisering van deze ontwikkeldoelen in de praktijk van de Wingerd.

1. Curriculumontwikkeling om tot een kansen vergroterend aanbod te komen van verdiepende thema's waarmee de leerlingen van de Wingerd hun kennis van de wereld opdoen.
2. Het door-ontwikkelen van onze didactische vaardigheden totdat iedere leerkracht zich EDI vakbekwaam mag noemen en in staat is om dagelijks krachtige, effectieve, op de klas afgestemde instructies te verzorgen. Dit moet resulteren in leeropbrengsten taal, lezen en rekenen, die op of boven het landelijk gemiddelde liggen van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
3. Uitdaging bieden voor alle leerlingen met daarbij aandacht voor een breed aanbod op diverse vakgebieden en vaardigheden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan functioneert als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2023-2027. Op basis van ons Meerjaren schoolplan richten we onze inspanning jaarlijks op het concretiseren van onze gestelde doelen. In besprekingen en onderwijsresultaten rapportages zullen we steeds terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren (Plan-Do-Study-Act).

Op de Wingerd zorgen we voor zicht op ontwikkeling d.m.v. toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het programma Cito LOVS/Cito Leerling in Beeld. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde jaarplanning en de Cito-voorschriften. Ouders worden op de rapportagespekken geïnformeerd over de toetsresultaten.

In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (voorheen Eindtoets). De Wingerd gebruikt de doorstroomtoets IEP. Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Een pre advies wordt halverwege groep 7 gegeven. De adviesprocedure hebben we beschreven in deze schoolgids. De belangrijkste onderdelen daarvan zijn:

- Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem (Cito LOVS/Leerling in Beeld)
- Onze school beschikt over een toetskalender
- Onze school neemt de toetsen af conform de voorschriften
- Onze school informeert de ouders over de toetsresultaten
- Onze school neemt een eindtoets af in leerjaar 8 (IEP)
- Onze school geeft ouders een VO-advies conform de beschreven procedure

Basisondersteuning

Op onze website (www.wingerd-nijmegen.nl) in ons document 'ondersteuningsaanbod' leest u welke ondersteuning door onze school wordt aangeboden. Daarin wordt beschreven hoe dit aanbod eruitziet, welke expertise op onze school aanwezig is en wat wij wel en niet kunnen bieden.

Onze visie op passend onderwijs

Wij vinden op de Wingerd dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we (met het bestuur) een zorgplicht hebben. De Wingerd richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning. Daarbij mag de zorg en aandacht die wij individueel bieden niet structureel ten koste gaan van de zorg en aandacht voor de rest van de klas.

Passend onderwijs lezen wij af aan drie indicatoren:

1. Vaardigheidsgroei
2. Leerdoelbeheersing
3. Welbevinden/betrokkenheid

Passend onderwijs moet op zijn minst tot de gewenste opbrengsten leiden. De eerste twee indicatoren staan voor de opbrengstkant van het onderwijs. De indicator welbevinden/betrokkenheid heeft betrekking op het onderwijsproces. Ze geven directe informatie over de manier waarop het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen inspeelt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Goed ontwikkeld zorgsysteem waarin cyclisch (signaleren, handelen, evalueren) wordt gehandeld en dit goed wordt gemonitord door onze kwaliteitscoördinator.

Aanwezigheid opgeleide rekenspecialist, taalspecialist en gedragsspecialist.

Goede samenwerking met externe hulpverleners.

Rust, structuur en sociale veiligheid waardoor de leerlingen kunnen zijn wie ze zijn. Wij kijken naar wat een leerling nodig heeft om zich binnen een veilige leeromgeving goed te ontwikkelen.

Binnen onze basisondersteuning hebben wij veel mogelijkheden in ons leerkrachthandelen om ondersteuning te bieden.

(Basis-)ondersteuningsaanbod en inspraak ouders

De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt afgestemd met ouders en leerlingen. Hierbij betrekken we jaarlijks de oudergeleding van de Medezeggenschapraad van onze school. We vinden het belangrijk om dit aanbod steeds te blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen en ouders.

Inbreng van de leerling bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Dat betekent dat wij met ieder kind voor wie een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld jaarlijks in gesprek gaan. We bespreken dan hoe het kind kijkt naar zijn/haar eigen ontwikkeling, welke doelen we samen opstellen en wat het kind nodig heeft aan ondersteuning om deze doelen te halen. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van het kind terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

Inbreng van de ouders bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Ook de afstemming met ouders vinden wij heel belangrijk. In elk geval ééns per jaar bespreken wij met jullie het ontwikkelingsperspectief van jullie kind en kunnen jullie aangeven hoe jullie kijken naar de ontwikkeling van jullie kind en welke ondersteuning daarbij nodig is. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van jullie als ouders terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

Op deze manier vertrouwen wij erop dat we in gezamenlijkheid tot een goed en afgestemd ondersteuningsaanbod komen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De Wingerd werkt wat betreft schoolontwikkelingen met een Stuurteam dat bestaat uit de kwaliteitscoördinator , twee taalspecialisten, een rekenspecialist, een gedragsspecialist en de directeur. Het Stuurteam zorgt ervoor dat er focus blijft op de voorgenomen plannen (jaarplan) en dat het team meegenomen en aangestuurd wordt in deze ontwikkelingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator
- Anti-pest coördinator

De kwaliteitscoördinator coördineert alle leerlingenzorg en extra ondersteuning.

De gedragsspecialist, anti-pest coördinator en specialist meer- en hoogbegaafdheid bieden collega's advies en ondersteuning zodat we inclusiever onderwijs kunnen realiseren op de Wingerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator
- anti-pest coördinator

De gedragsspecialist, anti-pest coördinator en kwaliteitscoördinator bieden waar nodig collega's advies en ondersteuning t.a.v. problemen op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De Wingerd heeft een nauwe samenwerking met het wijkgezondheidscentrum Lindenholt. Een fysiotherapeut is wekelijks in de school aanwezig en biedt hulp en ondersteuning na indicatie en op verzoek van ouders. Daarnaast werken wij samen met verschillende logopedisten uit de wijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Wingerd is een samenwerking aangegaan met Kentalis om kinderen met spraak- en taalstoornissen beter te kunnen begeleiden. Vanuit Kentalis is er een medewerker beschikbaar die specialistische ondersteuning kan bieden aan kinderen met een TOS (Taal Ontwikkelingsstoornis). Zij stellen hun expertise en scholing/training door onze samenwerking ook ter beschikking aan het team van de Wingerd. Vanuit het samenwerkingsverband Stroomland worden wij ondersteund op alle specialistische leer- en gedragsvragen.

Daarnaast werken we ook nauw samen met verschillende aanbieders op het gebied van goede begeleiding voor kinderen met dyslexie.

Tenslotte zijn we sinds 1 januari 2026 een Brede school. Dit houdt in dat we veel samenwerken met Bindkracht10 (welzijnsorganisatie) en samen zorgen voor een mooi naschoolsaanbod. Zo is er bijvoorbeeld dans-, koken en techniek les na schooltijd. Dit aanbod is elk schooljaar anders. Kinderen kunnen zich hiervoor aanmelden. We werken hier ook nauw samen met de Lindenberg uit Nijmegen.

Inbreng en invloed van leerlingen

De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt afgestemd met ouders en leerlingen. Hierbij betrekken we jaarlijks de oudergeleding van de Medezeggenschapraad, de leerlingenraad van onze school en door bij de start- en rapportgesprekken dit actief na te vragen d.m.v een opgenomen vraag in de vragenlijst of tijdens het gesprek. We vinden het belangrijk om dit aanbod steeds te blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen en ouders. De opbrengst vanuit de vragenlijst en/of gesprekken wordt jaarlijks door de directeur en kwaliteitscoördinator geanalyseerd waarna het ondersteuningsaanbod waar nodig een aanpassing krijgt.

Extra informatie

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoeft je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd op onze website bij Jeugdgezondheidszorg op de basisschool.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GIZ-filmpje basisonderwijs.

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps-)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Om je kind voor te bereiden kun je deze tips bekijken. Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? En wil je de vaccinaties als-nog krijgen? Mail dan naar: jeugdvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl. Dan nemen we contact met je op.

GGD Jeugdportaal

Per 1-7-2026 werkt onze Jeugdgezondheidszorg met GGD Jeugdportaal. Hierin staat informatie over de groei en ontwikkeling van je kind. Het is ook de plek waar je afspraken kunt inzien of wijzigen en vragenlijsten invult. Inloggen doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op ggdgz.nl/ggdjeugdportaal.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg of op www.groeigids.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of

over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie · Op onze website (www.ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden. · In de GroeiGids app (www.groeigids.nl) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden. · Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers. · Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Wingerd werkt volgens de methodiek van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Positive Behavior Support (PBS) richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag door te zorgen voor een positieve, sociale omgeving. Uit onderzoek is gebleken dat PBS voor alle leerlingen leidt tot meer effectieve leertijd, een grotere taakgerichtheid en minder verstoringen in de klas en daardoor ook tot een verbetering van de leerprestaties.

SWPBS kent een aantal basiselementen die het uitgangspunt vormen van de benadering:

- A. SWPBS is een schoolbrede aanpak;
- B. Preventie staat centraal;
- C. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht;
- D. Gewenst gedrag wordt gewaardeerd en actief bekrachtigd;
- E. Bij ongewenst gedrag zijn er duidelijke consequenties;

Deze uitgangspunten betekenen in onze praktijk o.a. dat we daarom werken met een **Pestpreventie aanpak** want "Voorkomen is tenslotte beter dan genezen". We maken kinderen weerbaarder door ze te leren om in situaties die ze als vervelend ervaren een duidelijk stopsignaal te geven, wanneer dat niet werkt, weg te lopen en erover te praten. Kort samengevat in STOP-LOOP-PRAAT. Dit leren we kinderen aan via terugkerende lessen, twee maal per jaar in alle klassen van de Wingerd.

Stap 1: STOP

Als iemand vervelend doet tegen jou of iemand anders: zeg duidelijk stop. Dit doe je met een duidelijk handsignaal en een duidelijke stem.

Stap 2: LOOP

Soms stopt het vervelende gedrag niet, ook als je stop hebt gezegd. Als dit gebeurt 'loop weg'! Doe dit op een rustige manier.

Stap 3: PRAAT

Zelfs als je wegloopt, stopt ongewenst gedrag soms niet: ga dan naar een volwassene; hulp halen

Onze kernwaarde "respect" is richtinggevend voor het gewenste gedrag. In en om de school worden de gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en eventueel visueel gemaakt. Iedereen binnen de school is daarvan op de hoogte. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht en dat geeft hen de mogelijkheid om dat gedrag in de klas of op andere plekken in en rondom de school te laten zien. Zo verwachten wij van onze leerlingen dat ze altijd:

- Luisteren naar iedere medewerker (proberen te doen wat van ze wordt gevraagd)
- Beleefd zijn (correcte taal gebruiken, normale gesprekstoon, elkaar uit laten spreken)
- Anderen geen pijn doen
- Goed zorgen voor onze materialen en spullen en ze gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn

Wanneer een leerling onacceptabel gedrag toont heeft dit altijd consequenties. Binnen de Wingerd zijn er eenduidige afspraken over de maatregelen die volgen op onacceptabel gedrag.

Wanneer wij vermeend onacceptabel gedrag niet zelf hebben waargenomen proberen wij het altijd alsnog vast te stellen en besteden we tijd en aandacht aan het onderzoeken en oplossen van de situatie. Daarmee geven we invulling aan onze kernwaarde "Respect" en maken we werk van een veilige klas/school.

Zodra we onacceptabel gedrag hebben vastgesteld volgt altijd een consequentie en nemen we contact op met de betrokken ouder(s)/opvoeder(s). Vervolgens is het zaak om de betreffende leerlingen het gebeuren te laten oplossen en volgt er een herstelgesprek. Herhaald onacceptabel gedrag kan leiden tot een time out buiten de klas en zelfs schorsing van school. Schorsing kan alleen gegeven worden door de directeur i.o.m. bestuur.

Wanneer er sprake is geweest van pesten dan handelen wij volgens de **vijf sporen aanpak pesten**. Wij hebben een anti pest coördinator die het proces van stappen volgt en waar nodig begeleidt. In ons anti-pestprotocol kunt u meer vinden over onze aanpak. U vindt dit protocol op de website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Wij maken gebruik van de vragenlijst die beschikbaar is via Vensters PO.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr Kuppen	jacintha.kuppen@conexus.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Buijs	marjolein.buijs@conexus.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Urban	simone.urban@conexus.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: optimale ontwikkeling en welbevinden van (hun) kind(eren). Ouders zien we daarom als gelijkwaardige en belangrijke gesprekspartners. Voor de leerkrachten van de Wingerd zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. Voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten.
- Leerkrachten zijn op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders.
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken.
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg.
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs.
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de website van De Wingerd kunt u alle ontwikkelingen op school volgen. Hierin zijn de schooldocumenten opgenomen, zoals de schoolgids en een poster van ons schoolplan. Daarnaast zijn er informatieavonden, inloopmiddagen, ouder- en rapportgesprekken. Verder communiceren we uitgebreid via de schoolapp "social schools" waar iedere ouder via de klas van zijn of haar kind toegang toe krijgt.

Klachtenregeling

Klachten, schade en gedragscode

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. We gaan ervan uit dat iedereen handelt vanuit goede intenties en dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Wij nodigen u van harte uit klachten, problemen, zorgen of onenigheid direct bij de betreffende persoon kenbaar en bespreekbaar te maken. Het kan voor komen dat ouders het ergens niet mee eens zijn of klachten hebben over de gang van zaken. In dat geval geldt de volgende procedure:

- Voor basisschool De Wingerd is eerste aanspreekpunt de leerkracht en niet de directie. U maakt uw klacht kenbaar aan de persoon waarover u een klacht heeft. U bespreekt de klacht met elkaar en probeert samen een oplossing te vinden. De meeste klachten worden op deze manier, in goed overleg, afgehandeld.
- Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de directeur.
- Leidt de tussenkomst van de directeur ook niet tot een oplossing, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van onze stichting Conexus waarvan de Wingerd onderdeel is.
- Leidt dit niet tot een bevredigend resultaat, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur.
- Als dit ook niet tot een oplossing leidt, kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Voor de manier waarop we omgaan met klachten, is onze kernwaarde Respect richtinggevend. Emoties kunnen een rol spelen, zeker als het uw kind betreft. Daarom hechten wij eraan om dergelijke gesprekken niet te voeren in aanwezigheid van het kind. Streven is dat eventuele discussies worden gevoerd tussen volwassenen die zich beheerst en respectvol gedragen.

Gedragscode integriteit

Stichting Conexus heeft een gedragscode 'integriteit' opgesteld. Deze geldt voor alle scholen die vallen onder het bestuur van de stichting. Aandacht besteden aan integriteit past in een cultuur van bewustzijn, eigen verantwoordelijkheid en transparantie. De gedragscode geldt voor iedereen die betrokken is bij de stichting, zoals directie, medewerkers, raad van toezicht G(MR), maar ook bedrijven en instanties die werkzaamheden verrichten voor de stichting.

Klachtenregeling Stichting Conexus

Per 1 december 2024 heeft Conexus een nieuwe klachtenregeling. Deze klachtenregeling geldt zowel voor ouders als voor medewerkers. De regeling is van toepassing op alle scholen van Conexus. De klachtenregeling is gebaseerd op de modelklachtenregeling van de PO-raad. Na instemming van de GMR heeft het CvB de klachtenregeling vastgesteld. Er kan zowel door ouders, als medewerkers een beroep op worden gedaan. [Heeft u een melding/klacht?](#) Zie website: www.conexus.nu/heeft-u-een-meldingklacht/

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- bezetting Medezeggenschap (oudergeleding MR);
- bezetting Oudercommissie (OC);
- sportdag;
- activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen;
- excursies;
- bibliotheek op school;
- techniek en wetenschap;
- leesstimulering;
- avondvierdaagse;
- praktijk verkeersexamen;

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de kinderen van groep 8 wordt er voor het slotkamp een extra vrijwillige bijdrage van 40 euro gevraagd.

Vanaf 1 augustus 2021 is de Wet voor de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. De verandering houdt in dat alle kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten van school, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Dit is voor de Wingerd geen verandering want wij laten sowieso altijd alle kinderen deelnemen aan onze schoolactiviteiten. Als er echter minder ouderbijdrage binnenkomt, dan zullen we keuzes moeten maken in wat wel/niet kan.

Voor gezinnen die het financieel zwaar hebben kan Stichting Leergeld Nijmegen mogelijk iets betekenen bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, het kamp van groep 8 en nog enkele andere zaken als contributie voor sport, hobby en nog veel meer ! Kijk voor meer informatie op de website: www.leergeldnijmegen.nl wat we voor uw kind(eren) kunnen betekenen.

Als u werkt en een laag inkomen heeft, kan Leergeld Nijmegen u helpen. Contact met Leergeld Nijmegen

telefoon: 024 323 76 44. Bereikbaar op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

e-mail: info@leergeldnijmegen.nl

website: www.leergeldnijmegen.nl



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden via het telefoonnummer van de school: 024-3734182 of via Social Schools.

Wij monitoren het aantal keer te laat komen en ziek melden nauwkeurig. Dat vinden wij belangrijk omdat veel verzuim op de basisschool ook een slechte voorspeller is voor een succesvolle schooltijd op het voortgezet onderwijs.

Twijfelt u of uw kind naar school kan, overleg dan even met de leerkracht. Vaak kan een kind gewoon naar school en als het echt niet gaat, dan bellen wij altijd naar ouders.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Binnen de school is een formulier beschikbaar waarop ouders verlof kunnen aanvragen. Ook via Social Schools kunt u verlof aanvragen. Wij volgen bij het toekennen van het verlof altijd de regels zoals die binnen de leerplichtwet beschreven staan. Voor vakantie onder schooltijd kunt u bijna nooit verlof aanvragen. Dit kan alleen in zeer specifieke gevallen. Voor jubilea zoals een 25-jarig huwelijk, verhuizing, begrafenis, moet verlof worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking - aanmelding - inschrijving

Indien u meer wil weten over basisschool de Wingerd, met het oog op eventuele aanmelding van uw zoon/dochter, dan kunt u een gesprek aanvragen met onze directeur Joyce Martens-Vrielink. Zij leidt u met plezier door onze school en vertelt u over wat u van onze school kunt verwachten. Het liefst maken we een afspraak onder schooltijd zodat u meteen veel van onze dagelijkse praktijk kunt zien.

Schoolwijzer

Indien u vervolgens voor onze school kiest, kunt u zich via www.schoolwijzernijmegen.nl inschrijven. Daarbij kunt u onze school als eerste voorkeurschool opgeven.

Definitieve inschrijving

Na plaatsing door schoolwijzer vult u de inschrijfformulieren in. U heeft hiervoor de volgende 2 documenten nodig: Identiteitskaart of paspoort van het kind (of als u dat niet heeft voldoet de zorgpas ook als daar een BSN nummer opstaat) en de plaatsingsbrief van schoolwijzer.

Als wij alle informatie hebben, kijken we of we uw kind daadwerkelijk kunnen plaatsen. Meestal is dat geen enkel probleem. Wij willen altijd een overdracht doen met de peutergroep/kinderdagverblijf/huidige school. Zo kunnen wij goed bekijken of we aan alle ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen. Zonder deze overdracht plaatsen wij een kind niet bij ons op school.

4.5 Mobiele telefoon-smartwatch en privacy richtlijnen

Bij specifieke lessen digitale vaardigheden waarin kinderen een device mee mogen nemen, wordt dit vooraf gecommuniceerd door de leerkracht. Kinderen hebben buiten die momenten dus geen device nodig op de Wingerd en wij hebben regels opgesteld die voor alle kinderen gelden.

Doel:

- Privacy van kinderen en personeel beschermen
- Heldere afspraken over het gebruik van digitale middelen
- De lessen en pauzes niet verstoren.

Afspraken:

- Ouders en leerkrachten bespreken in geval van bijzondere omstandigheden met kinderen de noodzaak van het gebruik van een mobiele telefoon en/of smartwatch op school. (bijv. medische reden)
 - Wij adviseren ouders géén telefoon of smartwatch mee naar school te geven.
 - Als er om een dringende reden naar huis gebeld moet worden, mogen de kinderen gebruik maken van de schooltelefoon.
 - Indien de mobiele telefoon/smartwatch wel mee naar school genomen wordt, zal de leerling zich aan de hieronder gestelde regels moeten houden:
1. Telefoon is bij het betreden van het plein van de school uitgeschakeld en pas bij het verlaten van de school weer ingeschakeld en in de tas of jas.
 2. Gebruik van een mobiele telefoon is in school of op ons plein niet toegestaan.
 3. Een smartwatch is op school voor leerlingen niet nodig en deze wordt op school niet gedragen. Deze wordt op school in de tas of jas bewaard.
 4. De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar eigendom. Verlies, schade of diefstal aan/van een mobiele telefoon of smartwatch of device kunnen niet verhaald worden op de school.
 5. Beschadiging door andere leerlingen wordt door ouders zelf onderling geregeld. School is daarin géén partij.
 6. Als uw kind zich niet aan de gestelde regels houdt, dan zal de mobiele telefoon/smartwatch ingeleverd moeten worden bij de leerkracht. De leerling krijgt een waarschuwing en ouders worden geïnformeerd.
 7. Na herhaling krijgt de leerling zijn device een dag later weer terug of ouders kunnen deze persoonlijk bij de leerkracht komen afhalen.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Deze wet beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Wingerd leeft deze regels na. Op De Wingerd wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/opvoeders.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de Wingerd, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De Wingerd maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De Wingerd heeft via haar stichting Conexus met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Er is een volledige Privacy statement van onze Stichting Conexus. Daarin is beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Ouders kunnen zich voor vragen of klachten over privacy richten aan het bevoegd gezag of aan de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Conexus die daarvoor speciaal is aangewezen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie van onze school.

Ouders/opvoeders mogen bij een viering, maandsluiting, verjaardag, schoolfeest of soortgelijke activiteiten wel foto's/video opnamen maken van hun kinderen, maar zij dienen zich ook aan de Europese Wet op Privacy, de AVG, te houden.

Beeldmateriaal voor privégebruik: Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. bij voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is en de privacy van anderen dan het eigen kind niet in het geding komt. U mag geen beeldmateriaal publiceren of via social media delen waar andere(n) dan uw eigen kind herkenbaar in beeld zijn. De Wingerd is niet verantwoordelijk voor het handelen van een ouder/verzorger, tenzij de ouder/verzorger op verzoek van de school acteert (bijv. als vrijwilliger bij een schoolreisje). In dat laatste geval zullen er vooraf concrete afspraken gemaakt worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Wingerd hanteert het LOVS systeem van CITO: Leerling in Beeld. We werken handelings- en opbrengstgericht. Dat houdt in dat wij cyclisch werken en halfjaarlijks de resultaten evalueren en de plannen bijstellen. De evaluaties vinden plaats op individueel- groeps- en schoolniveau. Onze kwaliteitscoördinator maakt twee keer per jaar een schoolrapportage waarin de toetsresultaten geanalyseerd worden en waar nieuwe doelen uit voort vloeien. De groepsleerkrachten zijn een belangrijke informatiebron als het gaat om het duiden van onze resultaten. Tijdens onze clusterbesprekingen presenteren we aan elkaar onze opbrengsten, duiden we de data en kijken we kritisch naar ons leerkrachthandelen. Wat heeft bijgedragen aan de opbrengsten en wat staat komende periode centraal. Door met elkaar over ons onderwijs in gesprek te gaan, blijven we scherp en leren we van elkaar. Tijdens de leerlingbesprekingen hebben de groepsleerkrachten de tijd om samen met de kwaliteitscoördinator door te spreken welke kinderen een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Samen denken ze na over wat helpend is.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

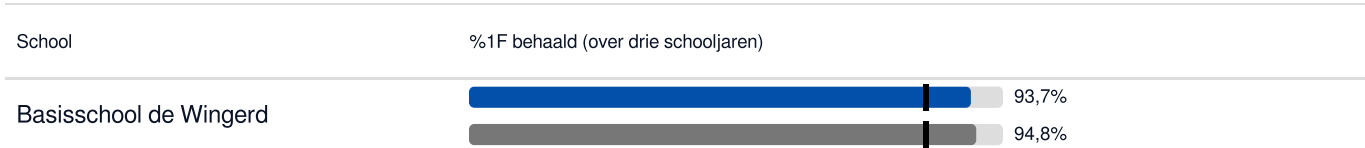
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

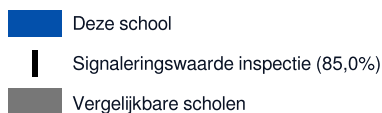
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Zoals u in de grafieken kunt zien, zijn onze opbrengsten goed. We halen vergelijkbare opbrengsten met vergelijkbare scholen en scoren ruim boven de signaleringswaarde van de inspectie. Daar zijn we trots op!

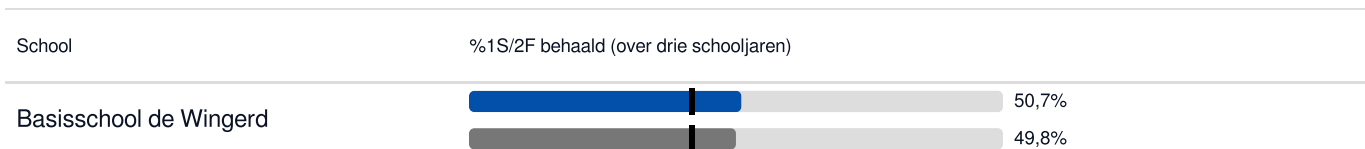
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



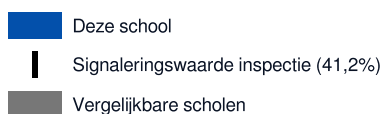
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als uw kind alle groepen op de Wingerd heeft doorlopen, stroomt hij/zij uit naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Heel soms gaat een kind al na groep 7 naar het VO. Om voor elk kind een fijne en passende VO-school te vinden, hebben we hiervoor een aantal momenten met ouders en kind georganiseerd. Dan wordt onder andere bekeken wat past qua uitstroom en uitgelegd hoe de procedure verloopt.

Hoe doen wij dit op de Wingerd?

- We hebben een jaarlijks informatiemoment voor alle ouders en kinderen van groep 7 en 8 in september. Hier leggen we uit wat erbij komt kijken als je op zoek gaat naar een nieuwe school.
- Rond januari/februari zijn er op de scholen voor voortgezet onderwijs informatiedagen en -avonden. Wij raden u aan al in groep 7 enkele scholen met uw kind te bezoeken.
- In februari krijgen de kinderen van groep 7 een gesprek waar we een pre-advies geven voor het vervolgonderwijs. Dit gesprek kan gezien worden als een ontwikkelgesprek. De indicatie is gebaseerd op de eigen ervaringen van de leerkracht en de resultaten van de CITO-toetsen Leerling in Beeld. Er is vooraf een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8 en de bouwcoördinator. We plannen dit ontwikkelgesprek al in groep 7 zodat u de mogelijkheid heeft om met uw kind de eerste VO-oriëntatie al plaats te laten vinden. We bespreken waar we kansen zien voor de verdere doorontwikkeling in het resterende deel van groep 7 en het laatste groep 8 jaar.
- In groep 8 bezoeken we een school voor voortgezet onderwijs. Zo krijgen de kinderen al wat meer een beeld van een VO-school.
- In januari zijn in groep 8 adviesgesprekken met de ouders en kinderen. In dit gesprek geven we aan welk advies wij als school verwachten dat er na de doorstroomtoets definitief gegeven kan worden. Dit is een voorlopig advies. Wij volgen uw kind sinds hij/zij bij ons op school zit en kunnen dit goed inschatten. Dat de kinderen hierbij aanwezig zijn, vinden wij belangrijk. Het gaat immers om hun toekomst.
- De IEP-doorstroomtoets vindt in februari plaats, daarna volgt het definitieve advies. U krijgt een brief waarin staat wat het definitieve advies wordt. Het definitieve advies kan nooit lager worden dan het verwachte voorlopige advies van januari groep 8. Het advies kan wel naar boven worden bijgesteld. Het resultaat van de toets en het persoonlijke advies van de leerkracht(en) worden meegenomen bij het aanmelden van uw kind op de geschikte school. U schrijft uw kind zelf in op de school naar keuze. Let hierbij goed op de deadline van de inschrijfdatum. De leerkracht van groep 8 stelt een onderwijskundig rapport op voor de nieuwe VO school. U krijgt dit onderwijskundig rapport als ouder ook ter inzage. We geven deze mee aan uw kind in een dichte envelop.
- In juni vinden de kennismakingsmiddagen plaats op de scholen voor voortgezet onderwijs, waar de kinderen uit groep 8 zijn aangenomen.
- De mentoren van de nieuwe school bespreken uw kind met de leerkracht(en) van groep 8. Wij ontvangen jaarlijks de rapporten van onze oud-leerlingen tot zij de middelbare school verlaten. Zo kunnen wij de resultaten van de kinderen blijven volgen en kijken of onze adviezen kloppen met de uiteindelijke resultaten. De afgelopen jaren kunnen we met trots zeggen dat onze adviezen grotendeels passend zijn geweest.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	0,9%
vmbo-b / -k	10,4%
vmbo-k	9,6%
vmbo-k / -(g)t	20,9%
vmbo-(g)t	12,2%
vmbo-(g)t / havo	13,0%
havo	11,3%
havo / vwo	9,6%
vwo	12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

De kracht van samen

De Wingerd is een school waar iedereen zich welkom voelt. Zo begint onze visie en dit vinden wij dan ook heel erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling beschrijft de manier waarop kinderen in toenemende mate hun emoties bewust ervaren en grip krijgen op hun emoties. Het heeft een sterke samenhang met de sociale ontwikkeling van kinderen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen draagt bij aan het welkom voelen binnen de school. Emoties spelen een belangrijke rol bij contacten tussen mensen en de aanpassing van mensen aan hun omgeving.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen, samen met met ouders, willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en kwaliteitscoördinator). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De Wingerd werkt volgens de principes van PBS, wat staat voor Positive Behaviour Support. Dit betekent dat we op een gestructureerde manier gewenst gedrag stimuleren bij iedereen die bij de school betrokken is. Samen met ouders, leerlingen en evt. andere partners streven we ernaar om duidelijk en voorspelbaar te zijn in hoe we met elkaar omgaan en welk gedrag we op school laten zien.

PBS draait om een gezamenlijke houding die we zichtbaar willen maken in ons dagelijks handelen. We spreken gewenst gedrag concreet uit en leggen via duidelijke afspraken de nadruk op wat we belangrijk vinden. Dit gedrag is gebaseerd op onze kernwaarden.

Binnen de school gelden er algemene gedragsverwachtingen voor iedereen. Daarnaast vinden we het belangrijk om samen met de klas afspraken te maken. Deze groepsregels worden positief geformuleerd en vertaald naar concreet gedrag, zodat voor kinderen helder is wat er van hen verwacht wordt. Dit alles draagt bij aan een prettig en positief leerklimaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1-2 vrijdagmiddag v.a. 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KION**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Sportstuif** en **KION**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	17 september 2026	
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Studiedag 2	16 november 2026	
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Studiedag 3	17 februari 2027	
Studiedag 4	30 maart 2027	
Studiedag 5	15 april 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Studiedag 6	25 juni 2027	
Zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

De leerlingen zijn om 12 uur uit op de volgende vrijdagen:

- 16 oktober 2026
- 18 december 2026
- 5 februari 2027
- 26 maart 2027
- 23 april 2027
- 16 juli 2026