



Schoolgids 2022-2023



Basisschool de Wingerd



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy richtlijnen op de Wingerd

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom!

Beste ouder(s)/opvoeder(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Wingerd voor het schooljaar 2022 – 2023. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, opvoeders en andere betrokkenen bij onze school. Onze schoolgids geeft algemene informatie over allerlei zaken die voor u van belang zijn over onze school, de Wingerd. De gids geeft praktische informatie en belangrijke gegevens zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Bij deze schoolgids hoort de jaarkalender van het lopende schooljaar met daarin opgenomen schooljaar specifieke informatie. De schoolgids is eveneens te vinden en te downloaden via onze website.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd contact met ons opnemen. We wensen u een fijn schooljaar en veel leesplezier.

Mede namens de Medezeggenschapsraad en het team van de Wingerd,

Berry Bakker - Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Wingerd

Leuvensbroek 2010

6546XN Nijmegen

☎ 0243734182

🌐 <http://www.wingerd-nijmegen.nl>

✉ directie.wingerd@conexus.nu

Schoolbestuur

Stichting Conexus

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8.053

🌐 <http://www.conexus.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Berry Bakker	directie.wingerd@conexus.nu
Coördinator	Bart Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

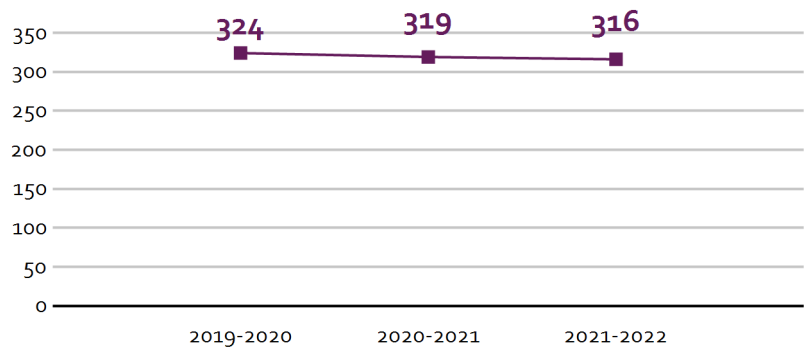
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

316

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Houvast&groei, Rust&structuur

Respect is onze kernwaarde

Wij geven gewoon goed les!

Missie en visie

W ij zijn samen Wingerd	De Wingerd biedt de kinderen en het personeel:
I k mag er zijn	"Houvast en groei."
N ormen en waarden	Dit bieden wij vanuit een schoolklimaat
G roei vanuit houvast	waarin plezier, rust en structuur aanwezig is.
E nergie door bewegend leren	Dit doen wij bewust als tegenhanger
R ust, regelmaat, structuur	van huidige stressvolle tijden
D oelgericht	en snelle maatschappelijke veranderingen.

Kernwaarde Respect

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien, gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

School in beweging

Kinderen hebben veel energie en vinden het soms lastig om zich lang te moeten concentreren.

Daarnaast weten we steeds beter dat veel stilzitten ongezond is. Op de Wingerd zetten we daarom bewegend leren in als werkvorm tijdens diverse lessen. Bijvoorbeeld tafeljoggen tijdens het rekenen waardoor de kinderen de rekentafels beter leren automatiseren.

Basis voor je toekomst

We willen onze kinderen optimale kansen bieden op een zo succesvol mogelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze focus ligt daarom op de kernvakken Rekenen, Taal en Lezen. Een sterke basis in deze vakken is cruciaal voor verdere ontwikkeling van je talenten. Kinderen leren vooral vanuit krachtige instructies en lessen van leerkrachten. Wij maken gebruik van het wetenschappelijk aangetoonde meest effectieve lesmodel van Expliciete Directe Instructie. Daarmee houden wij ook rekening met verschillen tussen kinderen en streven we ernaar om alle kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen.

Waar wij voor gaan!

'Heen en weer geslingerd

zonder rust of duur

Was ik maar een wingerd

had ik maar een muur'

- Adriaan Roland Holst (dichter)

Wij gaan er op de Wingerd voor om leerlingen en collega's 'houvast en groei' te bieden. Dit doen wij vanuit een schoolklimaat waarin respect, plezier, rust en structuur aanwezig is. Dit doen wij bewust als tegenhanger van huidige stressvolle tijden en tijden van snelle maatschappelijke veranderingen.

Onderwijzen is een vak dat draait om kennis, ervaring en vaardige leerkrachten die de kinderen goed lesgeven. Als kinderen alles vanzelf zouden kunnen leren, hoeven ze niet naar school te komen. Op de Wingerd maken we werk van krachtige, doelgerichte instructies en lessen gegeven door leerkrachten die zich doorlopend hierin blijven scholen en ontwikkelen. Voorwaardelijk daarbij is dat we ervoor zorgen dat kinderen zich prettig voelen in hun klassen. Vanuit goede relaties komen goede prestaties. Vanuit een veilige, gedegen basis willen we de kinderen laten ontwikkelen en groeien. Ons motto daarbij is: "Als een kind niet goed leert, hebben wij niet goed lesgegeven!".

Identiteit

De Wingerd is een (Rooms) katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Onze katholieke identiteit komt in sobere, niet overtuigende vorm, terug in onze vieringen (m.n. Kerstmis en Pasen). Het overbrengen van geloof vinden we op de Wingerd een taak van ouders. We verspreiden wel oproepen voor deelname aan de 1e communie en het vormsel. De bijeenkomsten daarvoor vinden buiten schooltijd plaats en valt onder de verantwoording van ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beginnende geletterdheid	 6 uur	 8 uur
beginnende gecijferdheid	 5 uur	 5 uur
voorbereidend schrijven	 1 u 30 min	 2 u 30 min
bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 1 u 30 min
verkeer	 30 min	 30 min
muziek	 30 min	 30 min
drama	 30 min	 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 3 u 30 min	 2 u 30 min
burgerschap	 30 min	 30 min
motorische ontwikkeling	 3 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
soc. emotionele ontw.	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
voorlezen	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
schrijven	 2 u 30 min	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min

Wij besteden op de Wingerd bewust veel tijd aan de kernvakgebieden reken, lezen en taal.

Deze vakgebieden zijn in onze ogen cruciaal om succesvol door te kunnen stromen richting vervolgonderwijs.

Daarnaast is lezen naar onze mening het vliegwiel dat het leren op veel gebieden bevordert.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van de Wingerd is echt een team. Een groot deel van het personeel is al vele jaren aan de Wingerd verbonden en heeft hart voor de prachtige, krachtige wijk Lindenholt en haar ouders en kinderen. We hebben een grote diversiteit aan kwaliteiten en we koesteren de verschillen die er mogen zijn. Het team is hecht en staat voor een fijne sfeer en kwalitatief goed onderwijs. Wij geven gewoon goed les.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht wordt getracht externe vervanging te regelen. Indien geen externe vervanger beschikbaar is, wordt een interne oplossing gezocht.

Soms is dat helaas niet altijd mogelijk omdat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval wordt aan de ouders gevraagd het kind thuis te houden. Ouders worden hier helder over geïnformeerd.

Indien thuis blijven door omstandigheden niet mogelijk is kan er altijd een passende oplossing op school worden gevonden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij bieden op de Wingerd een verlengde schooldag aan voor kinderen van groep 1-2 die een taalachterstand hebben..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Buitenschoolse Opvang KION en Peuterspeelzaal de Verrekijker*.

De Wingerd maakt een bewust onderscheid tussen jongste en oudste kleuters door te werken met groepen 1 en groepen 2. Hierdoor realiseren wij een betere doorstroom naar groep 3 en zijn kinderen beter voorbereid op het starten met lezen, schrijven en rekenen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan 2019-2023 beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan (koersplan) van Conexus, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van ambities. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om grip te krijgen op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze verbeterdoelen voor de komende vier jaar. Het doel van het schoolplan is vanuit een gedegen analyse van de huidige situatie de beleidsontwikkelingen en plannen voor de komende vier jaren te beschrijven.

Voor deze schoolplanperiode hebben we een drietal grote ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2023. Aan ieder groot ontwikkeldoel was bij aanvang een professionele leergroep (PLG) gekoppeld. Deze groepen hebben gezorgd voor projectplannen gericht op de concreet gestelde doelen.

1. Focus op nog veiliger, prettiger klassen- en schoolklimaat

De basis voor ieder om optimaal tot leren/werken en ontwikkelen te komen is een klas/school waar kinderen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Een klas/school waar je wordt gezien en geheel jezelf mag en kunt zijn. Om dit te bereiken en behouden is het van belang dat we vanuit een gedragen, gezamenlijke visie, tot afspraken/doorgaande lijnen komen die dit mogelijk maken. Het team van de Wingerd heeft ervoor gekozen om dit te gaan realiseren d.m.v. invoeren van de methodiek SWPBS (School Wide Positive Behavior Support).

- Het invoeren van de methodiek SWPBS moet leiden tot:

- Eenduidige regels, afspraken en consequenties. Zichtbare regels/verwachtingen in de school.- Aantoonbaar verder toegenomen positieve sfeer/schoolcultuur.

- Aantoonbaar verder toegenomen beleving van veiligheid.

- Verder toegenomen werkplezier bij de medewerkers van de Wingerd.

2. De Wingerd heeft in de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 onder de inspectienormen gescoord wat betreft eindopbrengsten. Wij willen een gezonde, duurzame focus aanbrengen op een aantal belangrijke leergebieden: lezen, rekenen en taal. Onze inspanningen moeten leiden tot:

- kinderen op het niveau brengen dat past bij hun mogelijkheden en dat ze toegang geeft tot de middelbare school die bij hun capaciteiten aansluit. De Wingerd moet daarbij bij de eindtoets boven de minimale inspectie norm kunnen scoren.

- gedegen analyses van LOVS Cito 3 t/m 8 samengevat in heldere rapportages. Samen moeten wij spreken over vakinhoudelijke zaken, daarbij leren wij van elkaar en kunnen wij elkaar versterken. Belangrijk is dat we gemaakte afspraken onder de loep nemen en elkaar ook op afspraken durven aanspreken. Ook willen we lijn aanbrengen in de aangeboden visuele ondersteuning.

3. Focus op het invoeren van Bewegend Leren.

Bewegend leren kan naast gymlessen een belangrijke rol spelen. Er zijn veel onderzoeken gedaan en

publicaties geschreven over de rol van beweging bij het leren. Bewegen tijdens het leren vergroot niet alleen het plezier in leren, maar uit onderzoek blijkt dat je makkelijker leert, beter en langer onthoudt als je beweegt tijdens het leren. Beweging betrekken bij het leren kan zorgen voor een meer uitdagende leeromgeving en dit zorgt weer voor een hogere betrokkenheid én een optimaal leerresultaat. Bovendien is het aspect van 'samen' bij de activiteiten vaak duidelijk aanwezig. Dit komt de sfeer in school ten goede.

Genoeg redenen voor de Wingerd om in beweging te komen! We willen onze leerlingen plezier laten beleven in leren. Duurzaam leren, effectief leren en plezier zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Kinderen bewegen van nature graag en bewegend leren sluit aan bij de behoefte aan bewegen en spelen. Als leerlingen plezier hebben in leren, dan zijn ze betrokken, proactief, energiek, trots en succesvol. Daarnaast is stilzitten het nieuwe roken. Bewegend leren draagt bij aan een betere gezondheid van onze leerlingen.

Onze inspanningen moeten leiden tot:

- Materialen in de klassen/school waarmee bewegend leren kan worden vormgegeven.
- Vaardige leerkrachten die bewegend leren dagelijks als werkvorm weten in te zetten tijdens lessen rekenen en taal.
- Aantoonbaar meer plezier in leren.
- Betere leeropbrengsten in m.n. automatiseren bij rekenen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan functioneert als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2019-2023 (t/m 31 juli 2023). Op basis van ons Meerjaren schoolplan willen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan opstellen. In een jaarverslag zullen we steeds terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren (Plan-Do-Study-Act).

Op de Wingerd zorgen we voor zicht op ontwikkeling d.m.v. toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het programma Cito LOVS. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde jaarplanning en de Cito-voorschriften. Ouders worden op de rapportenavonden geïnformeerd over de toetsresultaten.

In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de eindtoets (IEP). Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Een voorlopig advies wordt eind groep 7 gegeven. De adviesprocedure hebben we beschreven in de schoolgids. De belangrijkste kenmerken van de Wingerd zijn:

- Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem (Cito LOVS)
- Onze school beschikt over een toetskalender
- Onze school neemt de toetsen af conform de voorschriften
- Onze school informeert de ouders over de toetsresultaten

- Onze school neemt een eindtoets af in leerjaar 8 (IEP)
- Onze school geeft ouders een VO-advies conform de beschreven procedure

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprekje met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprek, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'.

Dit is een online ouderportaal. In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;
- kunnen ouders online een vragenlijst invullen.

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD. Kijk voor meer informatie op <https://jgz.ggd gelderland zuid.nl/mkd/>.

Inentingen voor kinderen van 9 en 10 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR). In het jaar dat een kind 10 wordt, volgt de oproep voor HPV (humaan papillomavirus). Dit zijn twee prikken met 6 maanden ertussen voor zowel jongens als meisjes. Meer informatie staat op de website van het RIVM. Heeft het kind nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugdgezondheidszorg' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Wingerd is een samenwerking aangegaan met Kentalis om kinderen met spraak- en taalstoornissen beter te kunnen begeleiden. Vanuit Kentalis is er wekelijks een medewerker aanwezig die specialistische ondersteuning biedt aan kinderen met een TOS (Taal Ontwikkelingsstoornis). Zij stellen hun expertise en scholing/training door onze samenwerking ook ter beschikking aan het team van de Wingerd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De Wingerd werkt wat betreft schoolontwikkelingen met een Stuurteam dat bestaat uit een coördinator, de intern begeleider, een taalspecialist, een rekenspecialist en de directeur. Het Stuurteam zorgt ervoor dat we focus houden op de voorgenomen plannen (jaarplan) en dat het team meegenomen en aangestuurd wordt in deze ontwikkelingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern Begeleider coördineert alle leerlingenzorg en extra ondersteuning.

De Wingerd biedt plusklas onderwijs aan voor kinderen van de groepen 5 t/m 8 die behoefte hebben aan meer uitdaging.

De gedragsspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid bieden collega's advies en ondersteuning zodat we inclusiever onderwijs kunnen realiseren op de Wingerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialist en Intern Begeleider bieden waar nodig collega's advies en ondersteuning t.a.v. problemen op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Psychomotorische Therapeut

De Wingerd heeft een nauwe samenwerking met het wijkgezondheidscentrum Lindenholt. Een fysiotherapeut is wekelijks in de school aanwezig en biedt hulp en ondersteuning na indicatie en op verzoek van ouders.

Op dezelfde wijze bieden we ook psychomotorische ondersteuning aan jonge kinderen (groep 1, 2 en 3) met motorische achterstand.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Wingerd werkt volgens de methodiek van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Grondhouding medewerkers Wingerd

Positive Behavior Support (PBS) is een proactieve benadering t.b.v. positieve effecten op het welbevinden en de leerprestaties van leerlingen en tevens op het welbevinden van leerkrachten. PBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag door een positieve, sociale omgeving te scheppen. Uit onderzoek is gebleken dat PBS voor alle leerlingen leidt tot meer effectieve leertijd, een grotere taakgerichtheid en minder verstoringen in de klas, en daardoor ook tot een verbetering van de leerprestaties. Dit lukt doordat binnen de school de belangrijkste verwachtingen zijn geëxpliciteerd en op elkaar afgestemd. Daarbij wordt positief gedrag bekrachtigd en ongewenst gedrag eenduidig wordt begrensd. Voor zeker 80% van de leerlingen biedt zo'n omgeving een gunstig uitgangspunt om zich te ontwikkelen. 10 tot 15% van de leerlingen heeft wat extra ondersteuning nodig t.a.v. gedrag. Het gaat hierbij vooral om leerlingen met beginnend probleemgedrag. Slechts 5% van de leerlingen heeft naast de structuur en de zorg die PBS garandeert een intensievere vorm van begeleiding nodig.

SWPBS kent een aantal basiselementen die het uitgangspunt vormen van de benadering:

A. SWPBS is een schoolbrede aanpak

PBS is een 'kapstok' waaraan alle interventies en methoden die met gedrag te maken hebben opgehangen kunnen worden. Wat al aanwezig is en goed werkt in de school wordt geïntegreerd in PBS. Daardoor wordt de werking van deze 'losse' programma's en methodes versterkt. PBS werkt

overkoepelend en richt zich op alle groepen binnen de basisschool.

B. Preventie staat centraal

PBS zet bewust in op preventief handelen. In samenspraak met alle medewerkers wordt vastgelegd wat gewenst gedrag is. Leerlingen worden ook aangesproken op hun gedrag; niet alleen als het mis gaat maar juist ook op momenten dat het goed gaat. Want het doel is om schoolbreed een sociaal en positief schoolklimaat te creëren, ervan uitgaande dat een positief klimaat ook het leren bevordert. Bij de preventie hoort daarnaast ook veiligheid van de schoolomgeving.

Pestpreventie aanpak STOP-LOOP-PRAAT "Voorkomen is beter dan genezen"

Op de Wingerd willen we kinderen weerbaarder maken door ze te leren om in situaties die ze als vervelend ervaren een duidelijk stopsignaal te geven, wanneer dat niet werkt, weg te lopen en erover te praten. Kort samengevat in STOP-LOOP-PRAAT.

Dit leren we kinderen aan via terugkerende lessen, twee maal per jaar in alle klassen van de Wingerd. Pestgedrag vergelijken we met een brandende kaars. Net als de kaars zuurstof nodig heeft, heeft pestgedrag aandacht nodig om aan te houden. Met deze preventieve pestaanpak leren wij alle leerlingen hoe de aandacht van pestgedrag weggehaald kan worden, door een driestappenreactie: het gebruik van een stopsignaal, weglopen en praten met een volwassene. Deze interventie wordt niet alleen aangeleerd, maar ook geoefend en bekrachtigd.

Stap 1: STOP

Als iemand vervelend doet tegen jou of iemand anders: zeg duidelijk stop. Dit doe je met een duidelijk handsignaal en een duidelijke stem.

Stap 2: LOOP

Soms stopt het vervelende gedrag niet, ook als je stop hebt gezegd. Als dit gebeurt 'loop weg'! Doe dit op een rustige manier.

Stap 3: PRAAT

Zelfs als je wegloopt, stopt ongewenst gedrag soms niet: ga dan naar een volwassene; Hulp halen

C. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht

De kernwaarde van de Wingerd "respect" is richtinggevend voor het gewenste gedrag. In en om de school worden de gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en eventueel visueel gemaakt. Iedereen binnen de school is daarvan op de hoogte. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht en dat geeft hen de mogelijkheid om dat gedrag in de klas of op andere plekken in en rondom de school te laten zien.

D. Gedrag wordt aangeleerd en systematisch bekrachtigd

Binnen PBS wordt ervan uitgegaan dat leerlingen goed gedrag willen laten zien. Goed gedrag moet worden aangeleerd, net als taal en rekenen. Het gewenste gedrag wordt regelmatig actief geoefend en herhaald en wordt vervolgens structureel gewaardeerd door positieve feedback van de leerkracht. Ook andere medewerkers binnen de school bekrachtigen gewenst gedrag en negeren ongewenst gedrag zoveel mogelijk. Een vuistregel is dat tegenover het corrigeren van ongewenst gedrag minimaal 4 positieve bekrachtigingen moeten staan om een gedragsverandering te bewerkstelligen.

E. Bij ongewenst gedrag zijn er duidelijke consequenties

Wanneer een leerling groot probleem gedrag toont heeft dit altijd consequenties. Bij klein probleem gedrag krijgt de leerling altijd nog eerst de mogelijkheid om het gewenste gedrag alsnog te laten zien. Binnen de Wingerd zijn er eenduidige afspraken over de maatregelen die volgen bij uitblijven van het gewenste gedrag.

Wanneer er sprake is geweest van pesten dan handelen wij volgens de vijf sporen aanpak van Bob van der Meer. Bij pesten zijn er vijf partijen te onderscheiden. De aanpak bestaat uit de volgende activiteiten:

1. mobiliseren van de zwijgende middengroep
2. hulp aan de pester
3. betrekken van leerkrachten
4. betrekken van ouders/opvoeders van de pester(s) en het gepeste kind
5. hulp aan het gepeste kind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Met de SCOL brengen wij de beleving van sociale veiligheid van de kinderen systematisch in kaart. Wij monitoren hiermee het welbevinden en de sociale veiligheid van onze kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu
vertrouwenspersoon	Buijs	marjolein.buijs@conexus.nu
vertrouwenspersoon	Urban	simone.urban@conexus.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: optimale ontwikkeling en welbevinden van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren van de Wingerd zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten
- Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de website van De Wingerd kunt u alle ontwikkelingen op school volgen. Hierin zijn de schooldocumenten opgenomen, zoals de schoolgids en een poster van ons schoolplan. Daarnaast zijn er informatieavonden, inloopmiddagen, ouder- en rapportavonden. Verder communiceren we uitgebreid via de schoolapp "social schools" waar iedere ouder via de klas van zijn of haar kind toegang toe krijgt.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. We gaan ervan uit iedereen handelt vanuit goede intenties en dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Wij nodigen u van harte uit klachten, problemen, zorgen of onenigheid direct bij de betreffende persoon kenbaar en bespreekbaar te maken.

Het kan soms voorkomen dat ouders een klacht hebben over het gedrag of een beslissing, dan wel het nalaten van gedrag of het niet nemen van een beslissing door een leerkracht, de directeur, het bestuur of andere bij de school betrokken personen. Voor die gevallen heeft de school een klachtenregeling. Deze regeling vindt u via onderstaande link: <https://www.conexus.nu/klachtenregeling/>

De GMR heeft hier instemming aan verleend. Deze klachtenregeling is per 1 maart 2022 ingaan en geldt voor alle scholen van Conexus. Er kan zowel door ouders, als medewerkers een beroep op worden gedaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- bezetting Medezeggenschap (MR)
- bezetting Oudervereniging (OV)
- sportdag
- luizencontrole
- activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen
- excursies
- bibliotheek op school
- techniek en wetenschap
- leesstimulering
- avondvierdaagse
- praktijk verkeersexamen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Avondvierdaagse
- Carnaval
- Pasen

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kinderen van groep 8 wordt er een extra vrijwillige bijdrage van 40 euro gevraagd.

Voor de vrijwilligersvergoeding van de ouders van het pauzeteam. Zij houden toezicht tijdens het buitenspelen op het plein in de middagpauzes. Voorheen verzorgde Stichting SOOS dit tegen betaling. Ouders wordt om een specifieke vrijwillige bijdrage gevraagd t.b.v. het kunnen organiseren van de pauzeteams.

Vanaf 1 augustus 2021 is de Wet voor de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. De verandering houdt in dat alle kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten van school, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Dit is voor de Wingerd geen verandering want wij laten sowieso altijd alle alle kinderen deelnemen aan onze schoolactiviteiten.

Dit betekent dat Leergeld Nijmegen de factuur voor de ouderbijdrage, excursies en kamp niet meer betaalt met ingang van het schooljaar 2022-2023. Gelukkig kan Leergeld nog steeds helpen: denk hierbij aan activiteiten in de vrije tijd op het gebied van sport, dans – of muziekles, een laptop in groep 6 of voor het behalen van een zwemdiploma. En nog veel meer ! Kijk voor meer informatie op de website: www.leergeldnijmegen.nl wat we voor uw kind(eren) kunnen betekenen.

Ook als u werkt en een laag inkomen heeft, kan Leergeld Nijmegen u helpen. Contact met Leergeld Nijmegen

telefoon: 024 323 76 44. Bereikbaar op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

e-mail: info@leergeldnijmegen.nl

website: www.leergeldnijmegen.nl

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind via de mail ziek melden, maar ook telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Binnen de school is een formulier beschikbaar waarop ouders verlof kunnen aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking - aanmelding - inschrijving

Indien u meer wil weten over basisschool de Wingerd, met het oog op eventuele aanmelding van uw zoon/dochter, dan kunt u een gesprek aanvragen met onze directeur Berry Bakker. Hij leidt u met plezier door onze school en vertelt u over wat u van onze school kunt verwachten. Het liefst maken we een afspraak onder schooltijd zodat u meteen veel van onze dagelijkse praktijk kunt zien.

Schoolwijzer

Indien u vervolgens voor onze school kiest, kunt u zich via www.schoolwijzernijmegen.nl inschrijven. Daarbij kunt u onze school als eerste voorkeurschool opgeven.

Definitieve inschrijving

Na plaatsing door schoolwijzer, de inschrijfformulieren invullen. U heeft hiervoor de volgende 2 documenten nodig: Identiteitskaart of paspoort van het kind en de plaatsingsbrief van schoolwijzer.

4.5 Privacy richtlijnen op de Wingerd

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Wingerd leeft deze regels na. Op De Wingerd wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/opvoeders.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de Wingerd, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De Wingerd maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De Wingerd heeft via haar stichting Conexus met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Er is een volledige Privacy statement van onze Stichting Conexus. Daarin is beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Ouders kunnen zich voor vragen of klachten over privacy richten aan het bevoegd gezag of aan de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Conexus die daarvoor speciaal is aangewezen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie van onze school.

Ouders/opvoeders mogen bij een viering, maandsluiting, verjaardag, schoolfeest of soortgelijke activiteiten wel foto's/video opnamen maken van hun kinderen, maar zij dienen zich ook aan de Europese Wet op Privacy, de AVG, te houden. Beeldmateriaal voor privégebruik: Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. bij voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is en de privacy van anderen dan het eigen kind niet in het geding komt. U mag geen beeldmateriaal publiceren of via social media delen waar andere(n) dan uw eigen kind herkenbaar in beeld zijn. De Wingerd is niet verantwoordelijk voor het handelen van een ouder/verzorger, tenzij de ouder/verzorger op verzoek van de school acteert (bijv. als vrijwilliger bij een schoolreisje). In dat laatste geval zullen er vooraf concrete afspraken gemaakt worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Wingerd hanteert het LOVS systeem van CITO. Daarnaast werken we handelings- en opbrengstgericht.

Dat houdt in dat wij cyclisch werken en halfjaarlijks de resultaten evalueren en de plannen bijstellen.

De evaluaties vinden plaats op individueel- groeps- en schoolniveau.

Deze werkwijze staat uitgebreid beschreven in ons onderwijsplan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

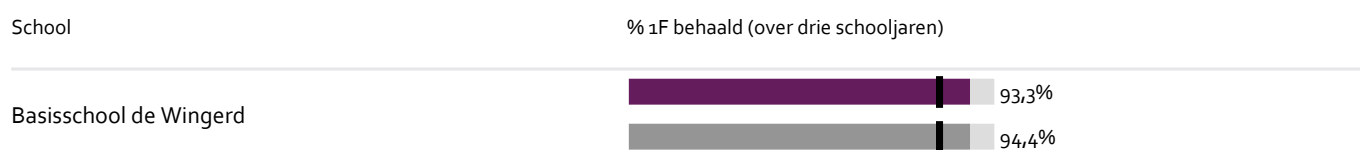
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

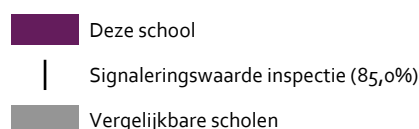
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

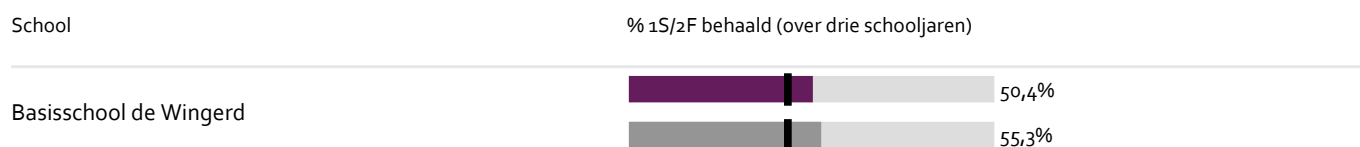
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



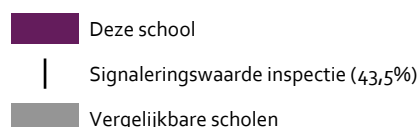
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)

De Wingerd maakt gebruik van de IEP Eindtoets voor groep 8 en deze wordt op papier afgenomen. De IEP Eindtoets meet voor lezen en taalverzorging de referentieniveaus 1F en 2F. Voor rekenen worden de referentieniveaus 1F, 1S en 2F gemeten. Het basisniveau 1F is het niveau dat een leerling aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de wens dat een groot deel van de leerlingen de basisschool een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat niveau 2F en voor rekenen is dat niveau 1S. Deze niveaus hebben ook te maken met het niveau dat

in de vervolgopleiding vereist is om het diploma te kunnen behalen.

Vmbo-leerlingen moeten het eind van de opleiding het niveau 2F beheersen om verder te kunnen naar het mbo. Leerlingen in de havo moeten het niveau 3F halen bij hun eindexamen en vwo-leerlingen het niveau 4F (taal) en 3F (rekenen) om goed door te kunnen stromen in het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

De score schooltype loopt van 50 tot 100, dit is standaardscore en geen ontwikkelscore zoals bij de scorelijst voor de referentieniveaus. De standaardscore wordt berekend op basis van de ontwikkelscores van leerlingen voor taal en rekenen en is dus gebaseerd op de hele toets. De verschillende onderdelen (lezen, taalverzorging en rekenen) wegen in deze berekening niet allemaal even zwaar, om te voorkomen dat de balans tussen taal en rekenen te scheef wordt. De score schooltype is dus geen optelsom van de verschillende onderdelen, maar een geheel nieuwe score. De score voor het schooltype is hier alleen gebaseerd op taal en rekenen. Het schooladvies dat de leerkracht geeft is gebaseerd op het hele profiel van de leerling, waarbij bijvoorbeeld ook de leeraanpak, taakwerkhouding en motivatie van een leerling een rol speelt.

Scores referentie niveaus:

IEP score - Taalniveau

groter dan 60 : 1F

groter dan 80 : 2F

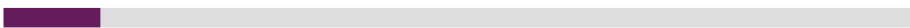
100 : 3F maar wordt niet gemeten

Standaardscore gerelateerd aan schooladvies schooladvies standaardscore IEP

1. vmbo BB/KB	50-61
2. vmbo KB / T	62-70
3. vmbo T	71-76
4. vmbo T / havo	77-81
5. havo	82-86
6. havo / vwo	87-92
7. vwo	93-100

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		2,1%
vmbo-b / vmbo-k		12,8%
vmbo-k		8,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		21,3%
vmbo-(g)t		10,6%

vmbo-(g)t / havo		8,5%
havo		25,5%
vwo		10,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Houvast

Groei

De Wingerd is een school waar ieder-een zich welkom voelt. Zo begint onze visie en dit vinden wij dan ook heel erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling beschrijft de manier waarop kinderen in toenemende mate hun emoties bewust ervaren en grip krijgen op hun emoties. Het heeft een sterke samenhang met de sociale ontwikkeling van kinderen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen draagt bij aan het welkom voelen binnen de school. Emoties spelen een belangrijke rol bij contacten tussen mensen en de aanpassing van mensen aan hun omgeving.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen, samen met met ouders, willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en IB-er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien,

gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

Onze kernwaarde "Respect" is concreet gemaakt in gedragingen die wij van elkaar verwachten en waar we actief aandacht aan besteden. We werken hierbij volgens de methodiek SWPBPS (Schoolwide Positive Behavior Support)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1-2 vrijdagmiddag v.a. 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Sportdag	16 september 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Schoolreisje	16 mei 2023	
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	14 juli 2023	25 augustus 2023

Studiedagen Wingerd schooljaar 2022-2023

1e studiedag 26-09-2022

2e studiedag 17-11-2022

3e studiedag 15-03-2023

4e studiedag 30-05-2023 (aansluitend aan 2e Pinksterdag)

5e studiedag 30-06-2023

